

Аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением рабочих программ

АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (далее «Программа») является обязательным нормативным документом МБДОУ, предназначена для осуществления коррекционно — образовательной деятельности с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР) от 3-х до 7-(8)-ми лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 комбинированного вида» г. Ивангорода (далее «Программа») разработана на основе:

— Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

— «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи»

— Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОУ;

— Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

Программа призвана обеспечить разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению, направлена на организацию коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками групп коррекционной направленности в возрасте от 3 до 7 – (8) лет. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО, представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Адаптированная программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, описание цели и задач программы, принципы и подходы к её формированию, характеристики, значимые для разработки программы, в т. ч. характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с ОВЗ с ТНР, а также планируемые результаты освоения Адаптированной программы.

Цель реализации Адаптированной программы — построение системы коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 3 до 7 – (8) лет, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с

ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Исходя из ФГОС ДО в Адаптированной программе учитываются: 1) индивидуальные потребности ребенка с тяжелыми нарушениями речи, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие его особые образовательные потребности; 2) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); 3) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, когда сам ребенок становится субъектом образования; 4) возможности освоения ребенком с нарушением речи Адаптированной программы на разных этапах ее реализации; 5) специальные условия для получения образования детьми с ТНР, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития. Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая работа в МБДОУ направлена на:

— преодоление нарушений развития различных категорий детей с ТНР, оказание им квалифицированной помощи в освоении Адаптированной программы;

— разностороннее развитие детей с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Содержательный раздел Адаптированной программы раскрывает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и описывает образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: — социально-коммуникативное развитие; — познавательное развитие; — речевое развитие; — художественно-эстетическое развитие; — физическое развитие. Адаптированная программа раскрывает систему коррекционно-развивающей работы с детьми, службы сопровождения, содержание и особенности работы воспитателей групп коррекционной направленности, систему организации работы службы сопровождения, организацию работы учителей-логопедов и педагогов-психологов. В Содержательном разделе Адаптированной программы описываются особенности организации, формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников через решение следующих задач: — формирование психолого-педагогических знаний родителей; — приобщение родителей к участию в жизни группы компенсирующей направленности; — оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей; — изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

В Организационном разделе Адаптированной программы МБДОУ № 1 описаны психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка, организация развивающей предметно-пространственной среды,

кадровые и материально-технические условия реализации Адаптированной программы, планирование образовательной деятельности, режим и распорядок дошкольников. Срок реализации Адаптированной программы – 4 года.