

**Основные направления работы с детьми летом в детском саду**

Организация летней оздоровительной работы в МДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыхадетей.

**Цель:**объединить усилия взрослых (сотрудников МДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

**Основныезадачи**

**с детьми:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

**ссотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой,  
трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого  
ребенка.

4.Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей,  
предупреждение заболеваемости и травматизма.

5.Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей,  
их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое  
развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

**с родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
* Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.
* Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2025г.**

**Организационно-подготовительная работа к ЛОП 2025 (Май)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Ответственные*** | ***Отметка о выполнении*** |
| Педагогический час №4 «Подготовка МБДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2025г.» | Заведующий МДОУ, старший воспитатель, воспитатели. |  |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. | Заведующий МДОУ. |  |
| Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО». | Старший воспитатель |  |
| Систематизация материалов по работе летом по разделам:  • физкультурно-оздоровительная работа;  • основы безопасного поведения;  • познавательные игры;  «элементарная опытническая деятельность;  • художественно-эстетическоевоспитание | Старший воспитатель, воспитатели. |  |
| Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников. | Музыкальный руководитель, воспитатели. |  |
| Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.) | Старший воспитатель, воспитатели. |  |
| Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период). | Старший воспитатель, воспитатели, медсестра. |  |
| Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах | Старший воспитатель, воспитатели. |  |
| Оперативное совещание | Заведующий МДОУ, старший воспитатель,заведующий хозяйством, медсестра | *■* |

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п\п*** | ***Особенности организации*** | ***Ответственные*** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в  течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке,  увеличить длительности прогулок.  Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем  воздухе в облегченной одежде.  Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе,  организовывать элементарную опытническую деятельность.  С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.  В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке  творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные,конструктивные. | Воспитатели |

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **Работа с детьми**  1. Организация трехразовой прогулки.  2. Прием детей на улице.  3.Утренняя гимнастика на свежем воздухе.  4.Занятия физической культурой на улице.  5.Гимнастика после сна.  6.Проведение закаливающих процедур:   * + воздушные ванны;   + босохождение;   + полоскание полости рта кипяченой водой;   + сон без маек. | постоянно | Воспитатели. |
| **Оздоровление и питание детей**  -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов | постоянно | Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством. |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Возрастная группа*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1.Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели. |
| 2.Познавательно - исследовательская деятельность с детьми на прогулке | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.Проведение бесед познавательного характера:   * «Болезнь грязных рук» * «Как защититься от маленьких врагов» * «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» * «Огонь - друг, огонь - враг!» * «Школа пешеходных наук» * «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» * «Ядовитые растения и грибы». | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 4. Организация и проведение проектно -исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. | Средний/старший  дошкольный  возраст | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5.Индивидуальная работа с детьми по коррекции речи. | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Учитель-логопед |
| б.Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Старший воспитатель,воспитатели, музыкальный  руководитель.  . |
| 7.Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте») | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели. |
| 8.Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров) | Все возрастные группы | В  соответствии  с тематикой  летних  месяцев | Старший воспитатель,  воспитатели,  родители,  сотрудники МДОУ |
| 9. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. Тематическая проверка готовности МДОУ к летнему периоду по вопросам:  • подготовка детских площадок МДОУ к ЛОП;  • создание условий для игр детей на площадках;  • озеленение детских площадок и территории МДОУ;  • наглядная информация для родителей. | Июнь | Заведующий  МДОУ,  заведующий хозяйством,старший воспитатель, медсестра |
| 2.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | В течение ЛОП | Заведующий  МДОУ,  заведующий хозяйством, старший воспитатель, медсестра |
| 3. «Организация двигательной деятельности детей» | В течение ЛОП | Старший воспитатель,  воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | В течение ЛОП | Заведующий  МДОУ,  заведующий хозяйством.,старший воспитатель. |
| 5.Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | В течение  ЛОП | Воспитатели |
| б. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | В течение  ЛОП,  периодически | Воспитатели, старший воспитатель, медсестра |
| 7.Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | В течение  ЛОП  периодически | Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством., медсестра, повар, |
| 8.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | Август | Заведующий  МДОУ,  Воспитатели |
| 9.Готовность детских площадок для прогулок с детьми | Ежедневно | Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели |

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **Инструктаж с сотрудниками детского сада:**   * Организация охраны жизни и здоровья детей. * Предупреждение детского травматизма ДТП. * Проведение экскурсий и прогулок. * Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. * Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. * Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. * Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. | Июнь | Заведующий МДОУ, старший воспитатель, медсестра. |
| **Беседы и консультации для воспитателей:**   * Правильная организация закаливающих процедур. * Оказание первой помощи. | Июнь | Медсестра. |
| **Оформление санитарных бюллетеней:**   * «Профилактика кишечной инфекции». * «Укусы клещей». * «Профилактика глазного травматизма». * «Правильное питание. Витамины». * «Ядовитые растения». * «Здоровые зубы». * «Солнечный удар». * «Закаливание детей в летний период». | В течение  ЛОП | Старший воспитатель,  воспитатели, медсестра. |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п\п*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Август | Заведующий МДОУ,  воспитатели раннего и младшего возраста |
| **2.** | **Информационная деятельность:**   * оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; * оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. | В течение ЛОП (регулярно) | Воспитатели, старший воспитатель, медсестра. |
| **3.** | Выпуск памяток для родителей | В течение ЛОП (периодически) | Воспитатели |
| **4.** | **Консультации и беседы:**  Групповые консультации:   * «Профилактика кишечных инфекций» * «Познавательное развитие детей летом» * «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». * «Обеспечение безопасности ребенка   в летний период»   * «Дети на дороге или как учить детей осторожности»   Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.  Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МБДОУ:   * Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. * Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. * Просветительская работа (памятки, рекомендации) | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели, медсестра. |
| **5.** | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | В течение ЛОП | Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством., старший воспитатель, воспитатели. |
| 6. | Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста | Июль | Воспитатели |
| 7. | **Совместная деятельность детского сада и семьи:**   * привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; * привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;   • организация выставок, конкурсов в детском саду;  • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада. | В течение ЛОП | Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством., старший воспитатель, воспитатели. |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. Систематизация материалов в методическом кабинете | Июль, август | Старший воспитатель. |
| 2.Индивидуальные консультации по запросам педагогов | В течение ЛОП | Старший воспитатель, специалисты МДОУ |
| 3.Подведение итогов летней - оздоровительной работы | Август | Заведующий МДОУ, старший воспитатель, специалисты МДОУ, воспитатели. |
| 4.Оснащение программно-методической и предметно -развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Ряжский детский сад №10» | К 10.08.2025 г. | Заведующий МДОУ,  старший воспитатель, специалисты ДОУ |
| 5.Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями | Июнь- Август | Заведующий МДОУ,  старший воспитатель, воспитатели |
| 6.Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. | Август | Заведующий МДОУ,  старший воспитатель, воспитатели специалисты МДОУ |
| 7. Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летнейоздоровительной работы». | Август | Старший воспитатель. |
| 8. **Работа методического кабинета:**   * Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». * Методические разработки праздников, развлечений,   выставок, конкурсов, соревновании.   * Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельностидетей. * Семинар: «Кодекс профессиональной этики педагога» * Подбор информационного материала для родительского   уголка. | В течение  ЛОП  ■ | Старший воспитатель.,  педагогический  коллектив |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. Внутренняя приемка территории МДОУ к летне-оздоровительному периоду | Май | Заведующий МДОУ |
| **2.Инструктаж для сотрудников МБДОУ:**   * по охране жизни и здоровья детей; * по технике безопасности; * по противопожарной безопасности | Май | Заведующий МДОУ |
| **3. Организовать:**   * уход за цветочно-декоративными культурами * завоз земли, песка; * ежедневный полив участка; * покраску оборудования на детских площадках; * ремонт детских построек и оборудования. | В течение ЛОП | Заведующий хозяйством, воспитатели. |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**Цель:** Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

**Режим группы раннего возраста (2-3 года)**

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время проведения** |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры | 7.30–8.05 |
| Подготовка к завтраку.  Завтрак | 8.05–8.45 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 8.45-9.00 |
| Организованная деятельность | 9.00–9.10 |
| Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы | 9.10-9.40 |
| Второй завтрак | 9.40–10.00 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры | 10.00–11.30 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 11.30–11.40 |
| Подготовка к обеду.  Обед | 11.40–12.15 |
| Подготовка ко сну.  Дневной сон | 12.15–15.15 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.15–15.30 |
| Чтение художественной литературы | 15.30.-15.40 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 15.40.16.00 |
| Уплотненный полдник | 16.00–16.30 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.30 –16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.40–18.00 |

**Режим дня младшей группы (3-4 года)**

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время проведения** |
| Прием детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика на воздухе, гигиенические процедуры | 7.30–8.10 |
| Подготовка к завтраку.  Завтрак | 8.15–8.55 |
| Организованная деятельность | 8.55–9.15 |
| Самостоятельная деятельность | 9.15–9.45 |
| Второй завтрак | 9.40–9.55 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры | 9.55–11.40 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, | 11.40–12.10 |
| Подготовка к обеду.  Обед | 12.10–12.45 |
| Подготовка ко сну.  Дневной сон | 12.45–15.10 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна | 15.10–15.25 |
| Чтение художественной литературы. | 15.25-15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.40–16.15 |
| Уплотнённый полдник | 16.20–16.40 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.40–16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.50–18.00 |

**Режим дня средней группы (4-5 лет**)

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время проведения** |
| Прием детей, осмотр, игры, дежурство ежедневная утренняя гимнастика на прогулке, гигиенические процедуры, | 7.30–8.20 |
| Подготовка к завтраку.  Завтрак | 8.20–8.55 |
| Организованная деятельность | 9.00–9.20 |
| Самостоятельная деятельность | 9.20–9.50 |
| Второй завтрак | 9.50–10.00 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры | 10.00–12.00 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.00–12.15 |
| Подготовка к обеду.  Обед | 12.50 |
| Подготовка ко сну.  Дневной сон | 10.50-13.00 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна | 15.00–15.15 |
| Организованная образовательная деятельность | 15.15-15.35 |
| Самостоятельная деятельность, | 15.35- 15.55 |
| Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность | 15.55-16-25 |
| Уплотнённый полдник | 16.25–16.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.50–17.00 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой | 17.00–18.00 |

**Режим дня старшей группы (5-6лет)**

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** |
| Прием детей, осмотр, игры, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика, гигиенические процедуры. | 7.30–8.30 |
| Подготовка к завтраку.  Завтрак | 8.30-8.55 |
| Организованная деятельность | 9.00–9.25 |
| Самостоятельная деятельность | 9.25–9.55 |
| Второй завтрак | 10.10–10.10 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры | 10.10-12.20 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.20-12.35 |
| Подготовка к обеду.  Обед | 12.35-13.05 |
| Подготовка ко сну.  Дневной сон | 13.05-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна | 15.000-15.15 |
| Организованная образовательная деятельность | 15.15-15.35 |
| Самостоятельная деятельность, | 15.35-16.00 |
| Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность | 16.00-16.30 |
| Полдник уплотненный | 16.30–16.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.50–17.00 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой | 17.00–18.00 |

**Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** |
| Прием детей, осмотр, игры, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика | 7.30–8.35 |
| Подготовка к завтраку.  Завтрак | 8.35–8.55 |
| Организованная деятельность | 9.00–9.25 |
| Самостоятельная деятельность | 9.25–10.00 |
| Второй завтрак | 10.00–10.10 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры | 10.10-12.40 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.40-12.50 |
| Подготовка к обеду.  Обед | 12.50-13.10 |
| Подготовка ко сну.  Дневной сон | 13.10-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна | 15.00-15.15 |
| Организованная образовательная деятельность | 15.15-15.45 |
| Самостоятельная деятельность, | 15.45-16.15 |
| Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность | 16.15-16.45 |
| Полдник уплотненный | 16.45–17.05 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 17.05-17.15 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, уход домой | 17.15–18.00 |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.**

**Цель:** Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

**Режим двигательной активности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Возрастные группы, продолжительность** | | | | |
| **гр. раннего возраста** | **младшая** | **средняя** | **старшая** | **подготовитвозраст** |
| Подвижные игры во время утр. приема детей | Ежедневно  5-7мин | Ежедневно  5-7мин. | Ежедневно  6-8мин. | Ежедневно  8-10мин. | Ежедневно  10 мин. |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно  5-6мин. | Ежедневно  5-6мин. | Ежедневно  6-7мин. | Ежедневно  8мин. | Ежедневно  10мин |
| Занятия физической культурой | 3 раза в нед  по 10мин. | 3раза в нед  по 15мин. | 3раза в неделю  по 20 мин | 3раза в нед  по 25мин. | 3раза в нед  по 30  мин. |
| Музыкально-ритмические движения | На муз.разв.  5мин. | На муз.разв.  5-6мин. | На муз.разв.  6-8 мин. | На муз.разв.  10-12мин. | На муз.разв.  12-15мин. |
| Подвижные игры на прогулке:  Днем  Вечером | Ежедневно  10-12мин.  5-6мин. | Ежедневно  10-12мин.  6-8мин. | Ежедневно  10мин.  6-8мин. | Ежедневно  10-12мин.  10-12 мин. | Ежедневно  12-15мин.  10-12мин |
| Сюжетные игры ежедневно:  До завтрака  Днем  Вечером | 5-6мин.  по 10мин.  6-8мин. | 8-10мин.  по15мин.  8-10мин. | 8-10мин.  по 20мин.  10мин. | 10-12мин.  по 30мин.  15мин. | 15мин.  по 40мин.  15мин. |
| Спортивные  игры и упражнения на прогулке ежедневно | 5-10мин. | 5-10мин. | 5-10мин. | 10-15мин. | 10-15мин. |
| Индивидуальная  работа по физкультуре на прогулке ежедневно | 20мин. | 5-10мин. | 5-10мин. | 8-10 мин. | 8-10 мин. |
| Спортивные досуги и  праздники (1 раз в месяц) | 10мин. | 20мин. | 20-25мин. | 25-30мин. | 35-40мин. |
| Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна  Ежедневно | 4-5 мин  2-3мин. | 7мин.  5-6мин. | 6-8мин.  6-8мин. | 8-12мин.  8-10 мин. | 8-12 мин.  10 мин. |
| Гимнастика после сна | 3мин. | 2-3мин. | 2-3мин. | 2-3мин. | 2-3мин. |
| Физкультминутки  во время непосредственно образовательной деятельности | 3-5мин. | 5мин. | 6мин. | 7мин. | 8мин. |
| Физические упражнения и игровые задания:  артикуляционная  гимнастика,  пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя | Индив-но | Индив-но | Индив-но | Индив-но | Индив-но |
| Индивид деятельность  (в нед.) | 40 мин. | 50мин. | 1 час | 1ч.13мин. | 1ч.38 мин. |
| Суммарная двигательная деятельность в течение дня | 3час.20мин | 4ч.10мин. | 4ч.40мин. | 6ч.05мин. | 8ч.40сек. |

**ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ**

*ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*

*Младший, средний и старший дошкольный возраст:*

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

* формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
* помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

*СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*

*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

*Старший дошкольный возраст:*

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

*ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ*

*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

*Старший дошкольный возраст:*

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

*ХУДОЖЕСТВЕННО -ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ*

***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

***Старший дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. **Художественно-декоративная деятельность** -воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их **в** разных видах деятельности.
5. **Конструирование** - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

*РЕЧЕВОЕ РА ЗВИТИЕ*

***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи

***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц,
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка

**Организация деятельности детей в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Iподгруппа раннего возраста** | **IIподгруппа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** | **Группа круглосуточного пребывания** |
| **понедельник** | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) |
| **вторник** | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -**  **эстетическое развитие**  (музыкальная, художественно-творческая художественная  деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -**  **эстетическое развитие**  (музыкальная, художественно-творческая художественная  деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) |
| **среда** | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность) |
| **четверг** | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | Художественно -эстетическое развитие  (музыкальная, художественно-творческая художественная  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | Художественно -эстетическое развитие  (музыкальная, художественно-творческая художественная  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) |
| **пятница** | **Познавательное развитие**  (познавательно-исследовательская деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Познавательное развитие**  (познавательно-исследовательская  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность)  деятельность) | **Познавательное развитие**  (познавательно-исследовательская деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Познавательное развитие**  (познавательно-  исследовательская  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Познавательное развитие**  (познавательно-исследовательская деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Познавательное развитие**  (познавательно-  исследовательская  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Познавательное развитие**  (познавательно-исследовательская деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) |

**Развлечение** (музыкально — театрализованная деятельность) — 1 раз в неделю

**Физическое развитие** (двигательная деятельность) - пятница (дополнительно)

**Физкультурно - оздоровительная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: | | |
| 1. | Утренний приём | Ежедневно |
| 2. | Гимнастика | Ежедневно |
| 3. | Физкультурные занятия | 3 раза в неделю |
| 4. | Прогулки | Ежедневно |
| 6. | Дни здоровья | 1раз в квартал |

**1. Методы закаливания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Солнечные и воздушные ванны | Ежедневно |
| 2. | Обширное умывание | Ежедневно |
| 3. | Бодрящая гимнастика (после сна) | Ежедневно |
| 4. | Хождение босиком | Ежедневно |

**2. Профилактическая**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима вМДОУ | Ежедневно |
| 2. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | Ежедневно |
| 4. | Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ | В течение ЛОП (регулярно) |

**План воспитательно - образовательной работы с детьми**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.  Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематическаянеделя** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **02.06.2025-**  **06.06.2025** | **Здравствуй, солнце!**  **Здравствуй, лето!** | **Праздник«Пустьвсегдабудетсолнце! Пустьвсегдабудутдети!»**   * Рассматриваниекартин,иллюстрацийо лете. * Хороводныеигры * Рисование«Теплыйсолнечныйденек» * ЧтениепроизведенийА.С.Пушкина * Рассматриваниеиллюстрацийк произведениямавтора * Просмотрмультфильма«Сказкаомертвой царевне и семи богатырях» * Конкурсрисунка«Моялюбимаясказка» * С/р игра:«Библиотека» * **Праздник«Здравствуй,лето!»** | Воспитатели |
| **09.06.2025-**  **13.06.2025 г.** | **Россия–**  **Родинамоя!** | * Рассматриваниеиллюстрацийнатему   «Россия–Родинамоя»,-«Мойдом–моя страна»   * Чтениестиховомире,ородномкрае * Русскиенародныеигры * С/р игра«Турбюро» * Беседасдетьминатему:«НашаРодина— Россия», «Многообразие чудес природы Родины» * Рисование:«МыживемвРоссии» * Чтениестихово России * Рассматриваниекартинокииллюстраций натему:«ДостопримечательностиРоссии»,   «КрасивыегородаРоссии»  **Тематическийпраздник«Мыживемв России»** | Воспитателигрупп |
| **16.06.2025-**  **20.06.2025г.** | **Цветочная** | * Наблюдениязацветаминаучастке; * Беседыоцветущихрастениях; * Чтениехудожественнойлитературы; * Рассматриваниеиллюстраций; * Отгадываниезагадокоцветах; * Рисование«Цветочнаяполяна»;   -Викторины;   * Подвижныеигры:«Садовник»,«Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»   -Разучиваниестихов;  **Музыкальноеразвлечение«Путешествие в страну цветов»** | Воспитатели |
| **23.06.2025 -**  **27.06.2025г.** | **Неделя**  **Здоровья** | * Подвижныеигры; * Физкультурныедосуги:Веселыетуристы» (средняя группа);   «Сказкапролень»(длястарших дошкольников);  Беседы:«Овощиифрукты–полезные продукты», «Здоровье и болезнь»,  «Телевизор,компьютери здоровье»,  «Питаниеиздоровье»,«Овощивогороде».   * Опыты«Воздухвокругнас», «Вода»; * Конкурсдетскихрисунков«Еслихочешь быть здоров»; * Консультациидляродителей; * **Спортивныйдосуг«Солнце,воздухивода – наши лучшие друзья»** | Воспитатели |
| **30.06.2025-**  **04.07.2025г.** | **Лесная** | * Чтениехудожественнойлитературы;   -Рассматриваниеиллюстраций;  -Беседыолесеиегообитателях;   * Заучиваниестихов; * Дидактическиеиподвижныеигры; * Инсценированиесказокоживотных; * Просмотрвидеофильмовоживотных; * **Драматизациясказки«Тримедведя»** | Воспитатели |
| **07.07.2025-**  **11.07.2025г.** | **Край, в котороммы живем** | * Беседы:«Крайвкотороммы живем»,   -«Очемрассказываютпамятники»   * Беседы:«Уистоковпрекрасного»,«Мир родного края»; * ЧтениеВ.Степанов«ЧтомыРодиной зовем» * РассматриваниеиллюстрацийогородеКирсанове * Рисование«Нашаулица»---Конкурс рисунков «Мой любимый уголок».   -Беседа«МоямалаяРодина».Составление рассказов о своем городе.  -«Узнайдостопримечательностигорода».   * Д/и:«Гдеяживу» * С/р игра«Строительство»   -Выставкадетскихрисунков«Нашродной край»;  **Игра-викторина«Чтомызнаемосвоём городе»** | Воспитатели |
| **14.07.2025-**  **18.07.2025г.** | **НеделяСемьи** | * Беседыопразднике«Деньсемьи,любвии верности», «Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка «Наши семейные досуги»; * Чтениехудожественнойлитературы;   -Беседа«Моямама»;   * Консультациидляродителей; * **Спортивныйдосуг«Мама,папа,я–**   **спортивнаясемья».** | Воспитатели |
| **21.07.2025-**  **25.07.2025г.** | **Неделя**  **безопасности** | * Беседы:«Знаешьлитыправиладорожного движения», «Огонь - друг или враг»,   «Осторожно-электроприборы»;   * Инструкциидляродителей; * Чтениехудожественнойлитературыпо теме;   Конкурсдетскихрисунков«Наша безопасность»;   * Дидактическиеиподвижныеигры; * Познавательно-игровойконкурсдлядетей старшего возраста «Правила дорожного движения»;   Физкультурно-развлекательныйдосугдля детей среднего возраста «Юный  велосипедист».   * **Музыкальноеразвлечение«Путешествие по стране Светофории»** | Воспитатели |
| **28.07.2025-**  **01.08.2025г.** | **Неделяпрофессий** | * Сюжетно-ролевыеигры   «Магазин»,«Парикмахерская»,«Больница» и.т.д.;   * Беседыопрофессиях,профессиональных праздниках в июле; * Конкурсдетскихрисунков«Моябудущая профессия»; * Фотовыставка«Профессиимоихродителей»;   Чтениехудожественнойлитературыпо теме;   * Рассматриваниеиллюстраций; * Познавательныеигры.   **Развлечение«Путешествиевстрану профессий»** | Воспитатели |
| **04.08.2025 -**  **08.08.2025** | **Водная** | * Беседы:«ВоданаЗемле»,«Водавжизни человека», «Водоемы», * «Свойстваводы»-экспериментирование; * Опытыи наблюдения; * Игрыспескоми водой;   -Дидактическиеигры;   * Чтениехудожественнойлитературы; * Развлечения «Бесценная и всем необходимаявода»(длядетейстаршего   возраста),«Водичка,умоймоеличико»( младший и средний возраст);   * **Спортивныйпраздник«ДеньНептуна».** | Воспитатели |
| **11.08.2025 -**  **15.08.2025г.** | **Неделяигры и игрушки** | -Музыкальные, театрализованные, пальчиковые,народные,подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические,  развивающиеигры;   * Конкурсдетскихрисунков«Моялюбимая игрушка»; * Выставкалюбимыхигрушек(младший возраст); * Беседа«Театркуколна Руси»; * Конкурсналучшуюпостановкукукольного театра. * **Игра-драматизацияпоСказкеК. Чуковского «Телефон».** | Воспитатели |
| **18.08.2025-**  **22.08.2025г.** | **Сказочная** | * Чтениехудожественнойлитературы; * Просмотрмультфильмов; * Выставкадетскихрисунков«Вгостяху сказки»;   -Театрализация;   * Слушаниеаудиозаписейсказоквовсех группах; * **Праздник–игра«Сказочныйлес»(для старшего возраста)** | Воспитатели |
| **25.08. 2025–**  **29.08.2025г.** | **Неделядобрыхдел** | * Беседы:«ФлагРФ»,«Цветоваясимволика флага», * Чтениехудожественнойлитературы; * Просмотрмультфильмов; * Инсценировкасказок   «Репка»«Теремок»;   * Ремонткнижек;   Акциядетскогосада«Подаридобродругим» (день доброго поступка).   * Кукольныйтеатр«Бычок-смолянойбочок» (для младшего возраста); * **Музыкально-спортивныйпраздник**   **«Прощай,летокрасное!»** | Воспитатели |