**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА** -

 воспитателя Терещенко Н.В. с воспитателем Жамкоцян И.С.

 на 2020 -2021 учебный год.

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

 **Задачи:**

 - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

 - изучение нормативно-правовой документации;

 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный планы воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.) - применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;

 - организация НОД, помощь в постановке целей и задач;

 - использование здоровье сберегающих технологий во время НОД и других режимных моментов;

 - углубленное изучение инновационных технологий;

 - общие вопросы организации работы с родителями.

 **Содержание работы**

**Форма проведения**

**Сроки с «01» октября 2020г. По «30» апреля 2021г.**

 **Октябрь**

Изучение разнообразных методик проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.

Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.

**Ноябрь**

Просмотр конспекта наставником. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом

Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога наставником. Обсуждение.

**Декабрь**

Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.

Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».

**Январь**

Изучение и внедрение здоровье сберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе. Проекты «Защитники Отечества», «Земля – наш общий дом».

Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.

**Февраль**

Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родительского собрания.

Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.

**Март**

Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.

Роль игры в развитии дошкольников.

Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельностью).

**Апрель**

Подготовка к летне-оздоровительному периоду.

Подведение итогов работы.

Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.