**План мероприятий**

**МБДОУ Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка» в статусе базовой площадке**

**«Технологии социализации как эффективный метод**

**развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | | **Форма проведения** | **Ответственный** | **Целевая**  **аудитория** | **Результат** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | | | | | | |
| **1** | Размещение информации на сайте ДОУ о БП. | | Размещение информации | Ответственный за ведение сайта ДОУ | Педагоги и родители | Информирование общественности об инновационной деятельности ДОУ |
| **2** | Разработка нормативно-правовой базы:  -Приказ об организации работы БП на базе ДОУ.  -Определение участников и руководителя проекта.  -Распределение обязанностей в команде (творческой группе). | | Подбор материала | Заведующий, творческая группа | Участники творческой группы | Разработка и утверждение локального акта.  Обязанности распределены, утверждение обязанностей приказом. |
| **3** | Промежуточная диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива.  Самооценка инновационной деятельности воспитателя. | | Анкетирование, экспресс-наблюдение  Анкетирование | Ст. воспитатель, педагог-психолог | Педагоги ДОУ | Рефлексивный анализ хода второго года инновационной деятельности.  Аналитическая справка по результатам мониторинга.  Обобщение полученного материала, обработка результатов, планирование дальнейшей работы с педагогами. |
|  | Круглый стол «Изменение в планировании воспитательно – образовательного процесса в условиях инновационной деятельности» | | Просмотр вебинара | Старший воспитатель  Творческая группа | Педагоги ДОУ | Повышение квалификации педагогов по использованию в педагогической деятельности технологий социализации дошкольников. |
| **4** | Заседание творческой группы педагогов ДОУ. Организации и проведения современных педагогических технологий социализации дошкольников (ситуация месяца, социальные акции, дети-волонтеры, рефлексивный круг, день выбора) | | Заседание творческой группы | Заведующий, творческая группа | Участники творческой группы | Включение педагогов в активную деятельность по реализации проекта. |
| **5** | Собрание педагогов для обсуждения деятельности по технологиям. Разработка планов работы на учебный год - (содержание деятельности с детьми) | | Собрание | Ст. воспитатель | Педагоги ДОУ | Включение педагогов в активную деятельность по реализации технологии ситуация месяца. |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | | | |
| **1** | Мониторинг развития социальных компетенций дошкольников (входная диагностика на учебный год) | Мониторинг | | Педагоги  ДОУ | Воспитанники | Диагностика социальных компетенций дошкольников |
| **2** | Внедрение в образовательную деятельность МДОУ инновационных методов социализации дошкольников: ситуация месяца, круги рефлексии, социальные акции, дети-волонтеры, день выбора | Развивающее общение,  Ситуация месяца,  Заключительные праздники по ситуациям месяца,  Мастерские,  Социальная акция, Круги рефлексии, день выбора | | Педагоги ДОУ | Воспитанники | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения. |
| **3** | Проведение ситуации месяца «Мой дом – детский сад», кружковая деятельность День выбора, мероприятие «Посвящение в волонтеров» | Образовательная деятельность  Круги рефлексии  Заключительный праздник по ситуациям месяца | | Педагоги старших групп | Воспитанники | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения. |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | |
| **1** | Разработка и распространение информационных памяток:  -как помочь ребенку справиться со своими чувствами  -как добиться взаимодействия с ребенком | | Печать информационных буклетов | Творческая группа | Родители воспитанников | Разработаны буклеты, информация в разделе «Инновационная деятельность». |
| **2** | Информирование родителей/законных представителей о ходе инновационной деятельности в МДОУ. | | Обновление страницы на официальном сайте МДОУ | Творческая группа | Родители воспитанников | Информация в разделе «Инновационная деятельность», стенд ДОУ |
| **3** | Первичная диагностика: анкетирование родителей.  Наблюдение за общением родителей с детьми во время утреннего и вечернего отрезка времени:   * эмоциональный настрой ребенка на общение со взрослым * эмоциональный настрой взрослого на общение с ребенком * особенности взаимодействия взрослого и ребенка в общении * особенности воспитательной тактики родителя * типичная позиция, которую занимает каждый в общении,   возникающие трудности в общении | | Анкетирование | Педагоги групп | Родители воспитанников | Выявление представлений родителей о социально – коммуникативном развитии детей. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | | | | | | |
| **1** | Анкета «Какой стиль общения с ребенком предпочесть?» | | Анкетирование | Педагог-психолог | Педагоги ДОУ | Выявление стиля общения педагога с ребенком |
| **2** | «Зачем стенам говорить?» «Стоит ли насыщать детскую группу надписями?» | | Круглый стол | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Повышение теоретических и практических знаний педагогов. |
| **3** | Педагогическая мастерская для педагогов МДОУ «Социальные акции».  Разработка технологической карты проведения технологии «Ситуации месяца» | | Педагогическая мастерская | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Повышение теоретических и практических знаний педагогов.  Разработана технологическая карта. |
| **4** | Разработка моделей РППС возрастных групп для развития саморегуляции поведения и социализации детей. | | Круглый стол | Участники творческой группы | Педагоги ДОУ | Совместное проектирование развивающей среды, способствующей социализации дошкольников |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | | | |
| **1** | Внедрение в образовательный процесс МДОУ инновационных методов социализации дошкольников:  \*Ситуация месяца  \* Социальная акция  \*Круги рефлексии  \*Дети-волонтеры (продолжаем)  \*День выбора (продолжаем) | | Социальная акция Круги рефлексии Ситуации месяца  Дети волонтеры  День выбора | Педагоги ДОУ, творческая группа | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения. |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | |
| **1** | Тренинг «Учимся слушать, не давая советы» по технологии «Ситуация месяца» | | Тренинг (онлайн) | Педагог - психолог | Родители | Повысить уровень компетенции родителей в вопросах общения с детьми |
| **2** | Консультация «Семья и её роль в социализации дошкольника» | | Консультация | Педагоги ДОУ, творческая группа | Родители | Повысить уровень компетенции родителей в вопросах успешной социализации детей |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | | | | | | |
| **1** | Серия тренингов «Рефлексивный круг» Литература: Литература: «Технологии эффективной социализации в детском саду и начальной школе» под ред. Н.П.Гришаевой» стр.121 | | Тренинг | Воспитатель | Педагоги ДОУ | Углубление знаний педагогов о психолого – педагогических основах процесса рефлексивного круга с детьми |
| **2** | Собрание с целью обсуждения идей, методов и средств их воплощения по «Ситуации месяца». | | Заседание творческой группы | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Разработана технологическая карта по проведению технологии «Ситуация месяца» |
| **3** | Оформление | | Заседание творческой группы | Педагоги ДОУ, творческая группа | Педагоги ДОУ | Оформлены картотеки во всех возрастных группах |
| **4** | «Где место общения в детском саду?» | | Круглый стол | Творческая группа, ст. воспитатель | Педагоги ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, , развитие саморегуляции поведения. |
| **5.** | Разработка моделей РППС возрастных групп для развития саморегуляции поведения и социализации детей. | | Круглый стол | Участники творческой группы | Педагоги ДОУ | Совместное проектирование развивающей среды, способствующей социализации дошкольников |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | | | |
| **1** | Внедрение в образовательный процесс МДОУ инновационных методов социализации дошкольников:  \*Ситуация месяца  \* Социальная акция  \*Круги рефлексии  \*Дети-волонтеры (продолжаем)  \*День выбора (продолжаем) | | Социальная акция Круги рефлексии Ситуации месяца  Дети волонтеры  День выбора | Педагоги ДОУ, творческая группа | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения. |
| **2** | Разработка правил жизни в группе | | Проблемные ситуации | Педагоги ДОУ | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие социальных компетенций (умение вступать в обсуждение, задавать вопросы, проявлять инициативу и др.) |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | |
| **1** | Анкета для родителей «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» | | Анкетирование | Педагоги ДОУ, творческая группа | Родители воспитанников | Выявление отношения родителей к развитию социальных навыков |
| **2** | Оформление стенда «Мама – первое слово, важное слово в каждой судьбе» (22.11) | | Стенд | Творческая группа, ст. воспитатель | Родители воспитанников | Опыт семейного воспитания по социализации |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | | | | | | |
| **1** | Технология «Социальная акция» | | Мастер-класс | старший воспитатель | Педагоги ДОУ | Изучение современных технологий в работе с детьми |
| **2** | Семинар-практикум по технологии «Утренний и вечерний круг» | | Семинар-практикум | Творческая группа, ст. воспитатель, | Педагоги ДОУ | Повышение квалификации педагогов по использованию в педагогической деятельности технологий социализации дошкольников. |
| **3** | Собрание с целью обсуждения идей, методов и средств их воплощения по «Ситуации месяца». | | Заседание творческой группы | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Разработана технологическая карта по проведению технологии «Ситуация месяца – рождественский подарок» |
| **4** | Отчет об инновационной деятельности с указанием направлений работы и результатами. | | Отчет | Педагоги ДОУ | Педагоги ДОУ | Оценка уровня эффективности педагогических воздействий |
| **5** | Разработка моделей РППС возрастных групп для развития саморегуляции поведения и социализации детей. | | Круглый стол | Участники творческой группы | Педагоги ДОУ | Совместное проектирование развивающей среды, способствующей социализации дошкольников |
| **6** | Разработка технологической карты «Социальная акция» | | Семинар | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Повышение квалификации педагогов по использованию в педагогической деятельности технологий социализации дошкольников. |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | | | |
| **1** | Внедрение в образовательный процесс МДОУ инновационных методов социализации дошкольников:  \*Ситуация месяца  \* Социальная акция  \*Круги рефлексии  \*Дети-волонтеры (продолжаем)  \*День выбора (продолжаем) | | Социальная акция Круги рефлексии Ситуации месяца  Дети волонтеры  День выбора | Педагоги ДОУ, творческая группа | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляцииповедения. |
| **2** | Интервью с сотрудниками  --Ваши семейные традиции на Новый год?  - А вы видели деда Мороза? | | Интервью | Педагоги ДОУ | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, развитие навыков общения |
| **3** | Ведение технологии «Дети - волонтеры» | | Активность в группе | Педагоги ДОУ | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей между собой, развитие навыков общения |
| **4** | Работа с правилами группы | | Активность в группе | Педагоги ДОУ | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей между собой, развитие навыков общения |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | |
| **1** | Разработка и распространение информационных памяток:  -как развить самостоятельность  -как похвалить ребенка и воздействовать на его самооценку  Литература: «Технологии эффективной социализации в детском саду и начальной школе» под ред. Н.П.Гришаевой» | | Печать информационных буклетов | Творческая группа | Родители воспитанников | Разработаны буклеты, информация в разделе «Инновационная деятельность». |
|  |  | |  |  |  |  |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | | | | | | |
| **1** | Серия тренингов «Развивающее общение» по книге Адель Фабер, Элейн Мазлиш «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили»  Тренинг № 2Принятие чувств ребенка. Типичные ошибки, допускаемые взрослыми при общении с детьми.  Литература: Литература: «Технологии эффективной социализации в детском саду и начальной школе» под ред. Н.П.Гришаевой» стр.125 | | Тренинг | Старший воспиатель | Педагоги ДОУ | Углубление знаний педагогов о психолого – педагогических основах процесса развивающего общения с детьми |
| **2** | Собрание с целью обсуждения идей, методов и средств их воплощения по «Ситуации месяца». | | Заседание творческой группы | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Разработана технологическая карта по проведению технологии «Ситуация месяца – мальчики и девочки» |
| **3** | Семинар «Совершенствование психологической компетентности педагогов как фактор повышения качества дошкольного образования. | | Семинар-практикум | Творческая группа, заведующий | Педагоги ДОУ | Развитие гибкости ума, креативности, помощь в преодолении творческого кризиса, помощь в правильном принятии решения и др. |
| **4** | Создание банка видео и мультимедийных презентаций, досуговых мероприятий и т.д. | | Пополнение сборника | Творческая группа, педагоги | Творческая группа, педагоги ДОУ | Сборник интерактивного материала, видеосборник. |
| **5** | Разработка моделей РППС возрастных групп для развития саморегуляции поведения и социализации детей. | | Круглый стол | Участники творческой группы | Педагоги ДОУ | Совместное проектирование развивающей среды, способствующей социализации дошкольников |
| **6** | Разработка конспектов ОД ОС Открытие нового знания | | Заседание творческой группы | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Разработаны конспекты ОД ОС Открытие нового знания |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | | | |
| **1** | Внедрение в образовательный процесс МДОУ инновационных методов социализации дошкольников:  \*Ситуация месяца  \* Социальная акция  \*Круги рефлексии  \*Дети-волонтеры (продолжаем)  \*День выбора (продолжаем) | | Социальная акция Круги рефлексии Ситуации месяца  Дети волонтеры  День выбора | Педагоги ДОУ, творческая группа | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения «Ситуация месяца - мальчики и девочки» |
| **2** | Круги рефлексии  -чем мальчик отличается от девочки?  -какова роль мамы и папы в семье?  -что такое этикет?  -отличаются ли правила этикета для мальчиков от правил для девочек и чем?  -какие добрые поступки совершают мальчики по отношению к девочкам?  - какие добрые поступки совершают девочки по отношению к мальчикам? | | Круги рефлексии | Педагоги ДОУ | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, развитие навыков общения |
| **3** | Проблемно педагогические ситуации  -девочке не хватило стула на музыкальном занятии  -однажды мама заболела | | Проблемно педагогические ситуации | Педагоги ДОУ | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, развитие навыков общения |
| **4** | Мероприятие по Ситуации месяца | | Заседание творческой группы | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Разработаны конспекты мероприятия |
| **С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | |
| **1** | Игра как форма социализации | | Памятка | Педагоги ДОУ, творческая группа | Родители | Повысить уровень компетенции родителей в вопросах социализации детей |
| **2** | Опрос родителей об эффективности использования ТЭС | | Опрос - интервью | Старший воспитатель | Родители | Информация о результатах использования в работе с детьми ТЭС |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | | | | | | |
| **1** | Теория и практика, проведения круга рефлексии | | Семинар - практикум | Педагоги ДОУ, творческая группа | Педагоги ДОУ | Поддержка и методическое сопровождение членов педагогического коллектива. |
| **2** | Образовательное событие в детском саду | | Круглый стол | Педагоги ДОУ, творческая группа | Педагоги ДОУ | Поддержка и методическое сопровождение членов педагогического коллектива. |
| **3** | Разработка моделей РППС возрастных групп для развития саморегуляции поведения и социализации детей. | | Круглый стол | Участники творческой группы | Педагоги ДОУ | Совместное проектирование развивающей среды, способствующей социализации дошкольников |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | | | |
| **1** | Внедрение в образовательный процесс МДОУ инновационных методов социализации дошкольников:  \*Ситуация месяца  \* Социальная акция  \*Круги рефлексии  \*Дети-волонтеры (продолжаем)  \*День выбора (продолжаем) | | Социальная акция Круги рефлексии Ситуации месяца  Дети волонтеры  День выбора | Педагоги ДОУ, творческая группа | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие социальных компетенций.  Разработка технологической карты «Ситуация месяца – моя семья, мои корни» |
| **2** | День выбора «Моя семья» | | День выбора | Педагоги ДОУ, творческая группа | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения |
| **3** | Мероприятие по Дети -волонтеры | | Заседание творческой группы | Творческая группа | Педагоги ДОУ | Разработаны конспекты мероприятия |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | |
| **1** | Проведение Дня открытых дверей с целью знакомства с технологиями. | | День открытых дверей | Педагоги ДОУ, творческая группа | Все участники образовательных отношений | Углубление знаний родителей о психолого – педагогических основах инновационных технологиях |
| **2** | Лента времени  -Родители в детском саду и их дети сегодня | | Лента времени | Педагоги ДОУ | Родители | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие социальных компетенций (умение вступать в обсуждение, задавать вопросы, проявлять инициативу и др.) |
| **3** | Встречи с интересными людьми – профессии наших пап | | Встречи | Педагоги | Родители | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие социальных компетенций (умение слушать, вступать в обсуждение, задавать вопросы, проявлять инициативу и др.) |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | | | | | | |
| **1** | Серия тренингов по книге Адель Фабер, Элейн Мазлиш «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили»  Тренинг № 5 Похвала и самооценка  Литература: Литература: «Технологии эффективной социализации в детском саду и начальной школе» под ред. Н.П.Гришаевой» стр.134 | | Тренинг | Педагог - психолог | Педагоги ДОУ | Углубление знаний педагогов о психолого – педагогических основах процесса развивающего общения с детьми |
| **2** | Обмен опытом  Круги рефлексии | | Мастер -класс | Педагоги ДОУ, творческая группа | Педагоги ДОУ | Углубление знаний педагогов о психолого – педагогических основах использования ТЭС |
| **3** | Разработка моделей РППС возрастных групп для развития саморегуляции поведения и социализации детей. | | Круглый стол | Участники творческой группы | Педагоги ДОУ | Совместное проектирование развивающей среды, способствующей социализации дошкольников |
| **4** | «К школе готов?» | | Круглый стол | Педагоги ДОУ, творческая группа | Педагоги ДОУ | Углубление знаний педагогов о психолого – педагогических основах использования ТЭС |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | | | |
| **1** | Внедрение в образовательный процесс МДОУ инновационных методов социализации дошкольников:  \*Ситуация месяца  \* Социальная акция  \*Круги рефлексии  \*Дети-волонтеры (продолжаем)  \*День выбора (продолжаем) | | Социальная акция Круги рефлексии Ситуации месяца  Дети волонтеры  День выбора | Педагоги ДОУ, творческая группа | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения |
| **2** | Работа с правилами | |  | Педагоги ДОУ | Воспитанники ДОУ | развитие саморегуляции |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | |
| **1** | Информационно-мотивационная работа, связанная с ознакомлением родительской общественности с ходом инновационной работы. | | Родительские собрания, консультации, пополнение информации на сайте ДОУ | Педагоги ДОУ, творческая группа, заведующий ДОУ | Родители воспитанников | Формирование положительного имиджа ДОУ. Активное включение родителей в образовательную деятельность. |
| **2** | Выпуск газеты «Семья - это самое важное, что есть в жизни» | | Газета | Творческая группа, ст. воспитатель | Родители воспитанников | Опыт семейного воспитания по социализации |
| **3** | Встречи с интересными людьми – профессии наших мам | | Встречи | Педагоги | Родители | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие социальных компетенций (умение слушать, вступать в обсуждение, задавать вопросы, проявлять инициативу и др.) |
| **4** | «К школе готов?» | | консультация | Педагоги | Родители | Углубление знаний родителей о психолого – педагогических основах ТЭС детей |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | | | | | | |
| **1** | Серия тренингов по книге Адель Фабер, Элейн Мазлиш «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили»  Тренинг № 6 Развитие самостоятельности  Литература: Литература: «Технологии эффективной социализации в детском саду и начальной школе» под ред. Н.П.Гришаевой» стр.143 | | Тренинг | Педагог - психолог | Педагоги ДОУ | Углубление знаний педагогов о психолого – педагогических основах процесса развивающего общения с детьми |
| **2** | Роль игровой деятельности в социализации детей. | | Консультация | Старший воспитатель | Педагоги ДОУ | Углубление знаний педагогов о развитии социальных компетенций детей в процессе игр |
| **3** | Разработать конспект Ситуации месяца «Мы дети Галактики» | | Конспект | Старший воспитатель | Педагоги ДОУ | Разработан конспект |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | | | |
| **1** | Внедрение в образовательный процесс МДОУ инновационных методов социализации дошкольников:  \*Ситуация месяца  \* Социальная акция  \*Круги рефлексии  \*Дети-волонтеры (продолжаем)  \*День выбора (продолжаем) | | Социальная акция Круги рефлексии Ситуации месяца  Дети волонтеры  День выбора | Педагоги ДОУ, творческая группа | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения, развитие социальных компетенций (умение вступать в обсуждение, задавать вопросы, проявлять инициативу и др.) |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | |
| **1** | Разработка и распространение информационных памяток:  -Заменим наказание  -Как научить детей общаться | | Печать информационных буклетов | Творческая группа | Родители воспитанников | Разработаны буклеты, информация в разделе «Инновационная деятельность». |
| **2** | Отчет об инновационной деятельности с указанием направлений работы и результатами. | | Родительские собрания, сайт ДОУ | Творческая группа, воспитатели | Родители воспитанников | Протоколы родительских собраний |
| **МАЙ** | | | | | |  |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** | | | | | |  |
| **1** | Формирование пакета учебно-методической документации по реализации технологии. | |  | Творческая группа | Педагоги | Разработка тематического планирования, конспектов, сценариев по технологиям. Создание банка видео и мультимедийных презентаций мероприятий. |
| **2** | Взаимопосещения педагогических технологий | | Проведение педагогических технологий | Ст. воспитатель | Педагоги | Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов. |
| **3** | Анкетирование «Эффективность влияния инновационной деятельности на педагогический процесс» (автор Т.И. Софронова) | | Анкетирование | Ст. воспитатель | Педагоги | Определена степень влияния инновационной деятельности на организацию и построение учебно-воспитательной деятельности в ДОУ. |
| **4** | Анкетирование « Уровень педагогической рефлексии» (автор Т.И. Софронова) | | Анкетирование | Ст. воспитатель | Педагоги | Определен уровень профессионально-личностной рефлексии в режиме инновационной деятельности. |
| **5** | Подведение итогов, отчеты о проделанной работе. | | Отчеты | Заведующий | Педагоги | Подготовка отчетных документов об итогах инновационной площадки. |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | | | |
| **1** | Внедрение в образовательный процесс МДОУ инновационных методов социализации дошкольников:  \*Ситуация месяца  \* Социальная акция  \*Круги рефлексии  \*Дети-волонтеры (продолжаем)  \*День выбора (продолжаем) | | Социальная акция Круги рефлексии Ситуации месяца  Дети волонтеры  День выбора | Педагоги ДОУ, творческая группа | Воспитанники ДОУ | Организация взаимодействия детей и взрослых, интеллектуально-творческое развитие, развитие саморегуляции поведения, развитие социальных компетенций (умение вступать в обсуждение, задавать вопросы, проявлять инициативу и др.) |
| **2** | Итоговый мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность реализации форм и методов саморегуляции, социализации детей, их эмоционального благополучия. | | Мониторинг | Педагоги ДОУ, педагог-психолог | Воспитанники | Повышение показателей комфортности детей в образовательном пространстве. |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | |
| **1** | Роль сказки в социально – коммуникативном развитии ребенка | | Консультация | Педагоги | Родители | Углубление знаний родителей о психолого – педагогических основах социализации детей |
| **2** | Анкета «Итоги года. Родители.» | | Анкетирование родителей | Педагоги | Родители | Определение отношения родителей к инновационной работе в МДОУ. Повышен показатель удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ. |

**Межсетевое взаимодействие: сентябрь 2024 г. – май 2025 г.**

**Мероприятия:**

1. Обмен опытом с педагогами учреждений по работе базовой площадки

**Прогнозируемые результаты, продукты инновационной деятельности:**

Уточняющие коррективы в документацию базовой площадки и в апробируемые технологические средства и

диагностические материалы.